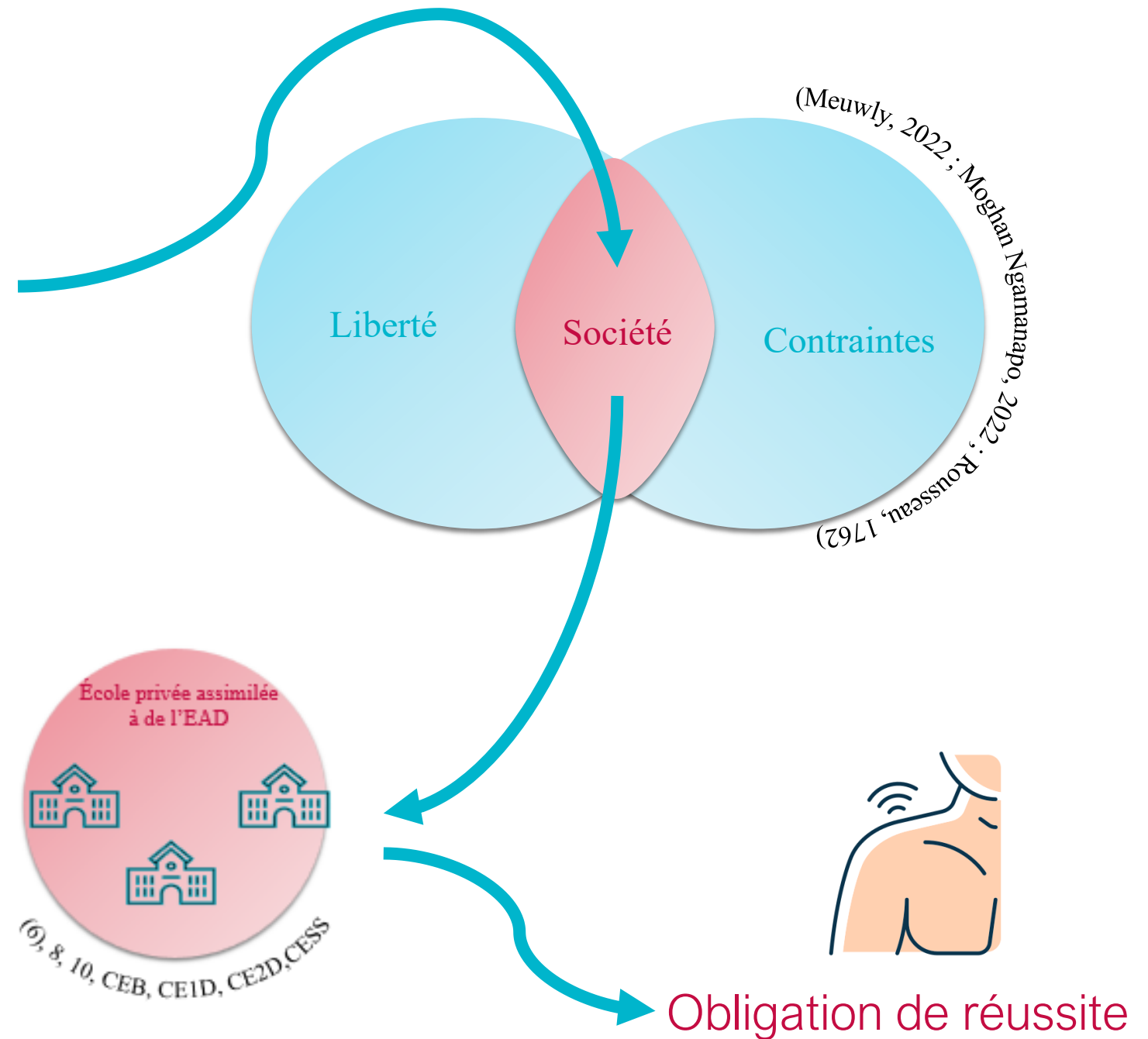
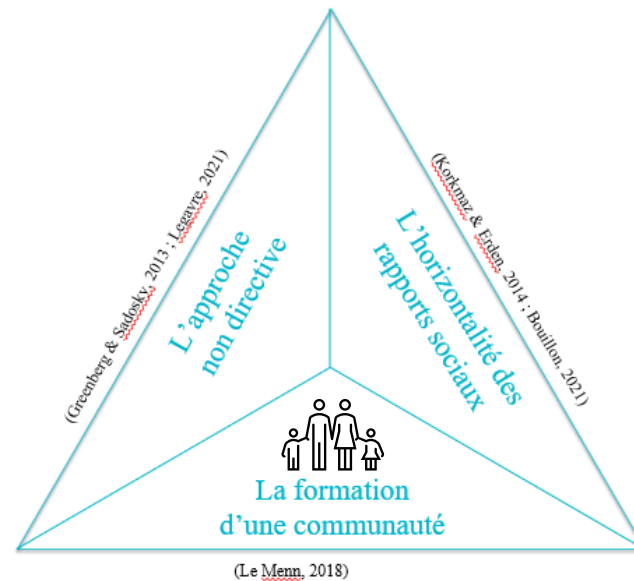


L'approche non directive des écoles démocratiques à l'épreuve des contraintes législatives imposées aux familles

Carton, T., Bossut, E., Lejeune, E., Glineur, C.,
Joertz, F., Gianoultsis, E. & Lahaye, W.

Le contexte des ED en FW-B



(Décret code, 2019 ; lois 33036)

Le double paradoxe

Paradoxe d'appartenance :

(Bollecker & Nobre, 2016)

Adhésion aux valeurs >< Exigences de réussite
scolaire (Van Zanten, 2010)

Réactions défensives

(Jarzabkowski et al., 2013)

Séparation spatiale
et temporelle

Hiérarchisation

→ Stratégie consumériste

Adhésion partielle

Adhésion forte

Le double paradoxe

Paradoxe d'organisation :

(Bollecker & Nobre, 2016)

Cohérence du projet pédagogique >< Adaptation aux attentes parentales

Réactions actives

(Jarzabkowski et al., 2013)

Réaction défensive

(Jarzabkowski et al., 2013)

Confrontation du paradoxe

Acceptation

Séparation

Médiation

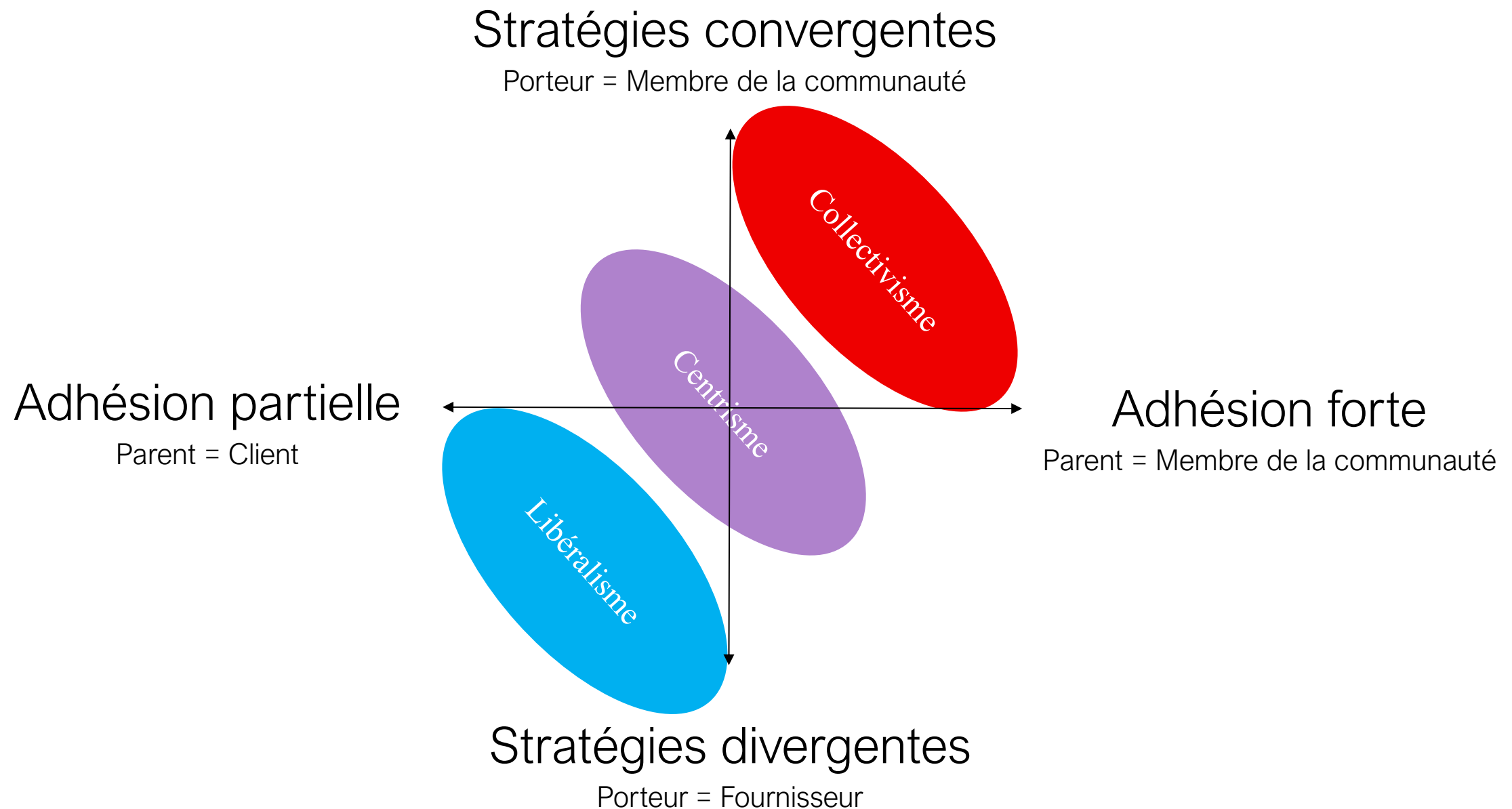
Temps calme

Possible acte de défection

Non obligatoire

Obligatoire

Un équilibre instable



Les ED vivent à la mesure de l'adhésion qu'elles suscitent

(Carton et al., 2025)

Références bibliographiques

- Bollecker, G., & Nobre, T. (2016). Les stratégies de gestion des paradoxes par les managers de proximité : une étude de cas. *Recherches en Sciences de Gestion*, 2 (113), 43-62. Doi : 10.3917/resg.113.0043
- Carton, T., Martin, Y., Bossut, E., Lejeune, E., Gianoultsis, E., Joertz, F., & Glineur, C. (2025). Les paradoxes de l'éducation autodirigée dans les écoles démocratiques. *Revue internationale de l'éducation familiale*, 56 (2), 219-241.
- Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire (3 mai 2019). *Moniteur belge*, 19 septembre 2019, p. 87072
- Greenberg, D. (2017). *L'école de la liberté*. Mama éditions.
- Jarzabkowski, P., K Lê, J., & Van de Ven, A. (2013). Responding to competing strategic demands : How organizing, belonging, and performing paradoxes coevolve.) *Strategic Organization*, 11 (3), 245-280. Doi : 10.1177/1476127013481016
- Legavre, A. (2021). Les « écoles démocratiques » : traductions d'un idéal de liberté en contexte scolaire. *Spécificité*, 2 (16), 53-59. Doi : 10.3917/spec.016.0053
- Le Menn, E. (2018). *L'école autrement, mon tour du monde des pédagogies alternatives*. Retz.
- Lois 33036 (25 avril 2008). *Moniteur belge*, 12 juin 2008 et modifié le 1 juillet 2019.
- Meuwly O. (2002). La liberté des anciens et la liberté des modernes. In : G. Busino (dir.), *Liberté et société : Constant et Tocqueville face aux limites du libéralisme moderne* (pp. 31-39. Librairie Droz.
- Mogha Ngamanapo, C-M. (2022). *Paternalisme et défis de l'éducation à la liberté holistique. Regard philosophique* [thèse de doctorat]. Université de Reims Champagne-Ardenne.
- Van Zanten, A. (2010). Choix de l'école et inégalité scolaire : le rôle des ressources culturelles et économiques des parents. *Agora débats et jeunesses*, 3 (56), 35-47. Doi : 10.3917/agora.056.0035